



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

Distretto scolastico n.6 via N. Maggioletti snc 70056 Molfetta (Bari)
CM: BAIC85700G CF: 93423370720
tel: 080/3344579 fax: 080/3975843
email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



DELIBERAZIONE N. 14

28 MAGGIO 2020

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO A.S. 2019-20

(O.M. n. 11 del 16/05/2020)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il D.L. 8 aprile 2020 n. 22;
VISTO il D.L. 17 marzo 2020 n. 18 convertito con modificazioni dalla Legge 24 aprile 2020, n. 27;
VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il DPR 20 marzo 2009, n. 89;
NOTA dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388;
VISTA la L. 10 marzo 2000, n. 62
VISTO il DPR 122/09;
VISTO il D.M. 742/17;
VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62;
VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n.66;
VISTA l'O.M. n. 11 del 16/05/2020;
CONSIDERATO il PTOF

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.

Per la formulazione della valutazione al termine dell'anno scolastico 2019-2020 e per l'ammissione all'anno scolastico successivo o al successivo grado d'istruzione, ai sensi della nota dipartimentale 17 marzo 2020 n. 388 e dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, i consigli di classe devono tener conto:

- della regolarità della frequenza alle attività didattiche in presenza;
- della regolarità della frequenza alle attività didattiche a distanza, considerando eventuali oggettive difficoltà degli alunni, legate all'indisponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero di connettività di rete;
- della rimodulazione della progettazione didattica operata a seguito della sospensione dell'attività didattica in presenza e dell'avvio dell'attività didattica a distanza (DAD);
- dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza;

- degli elementi di valutazione sommativa e formativa disponibili.

Per la valutazione sommativa relativa alle discipline e al comportamento, si fa riferimento alle vigenti rubriche di valutazione inserite nel PTOF ed integrate esclusivamente per la disciplina di Ed. Fisica, come da documento allegato alla presente delibera; per la valutazione formativa delle attività didattiche a distanza, si fa riferimento alla seguente griglia di osservazione, condivisa con i consigli di classe:

INDICATORI
Area della Partecipazione
Partecipa alle attività sincrone e asincrone, contribuendo in modo originale e personale.
Mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati.
Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte.
Area della Comunicazione
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare, utilizzando codici verbali e non verbali.
Comunica e socializza esperienze e saperi.
Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione, mantenendo un clima favorevole e collaborativo.
Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni, commenta i risultati di un'indagine o di un modello anche in modalità telematica.
Area cittadinanza attiva e digitale
Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica ed elabora un piano di ricerca dei dati per l'elaborazione.
Ricerca le informazioni da varie fonti, interpreta testi di differente tipologia e li seleziona in relazione al compito.
Documenta quanto acquisito e prodotto utilizzando correttamente strumenti e tecnologie adeguate, trovando soluzioni a problemi tecnici.

Motiva il proprio progetto mettendo in luce l'aspetto tecnico e culturale.

Letture delle valutazioni:

Avanzato
Ottima motivazione ed impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Ottima la capacità di interazione/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.
Intermedio
Opera in modo autonomo con impegno cosciente/È regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative/È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/ Buone capacità critiche /La capacità di interazione è buona/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e efficiente.
Base
Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma e risulta sufficientemente motivato, l'impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale.
Iniziale
Modesto il senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni/Non sempre puntuale e non rispetta le consegne/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata/Mediocre capacità di interazione/Ha difficoltà o non utilizza le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali.

Per gli alunni con disabilità o DSA certificati, i criteri di valutazione fanno riferimento al PEI e al PDP.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'art. 3 (comma 3), all'art. 5 (comma 1) e all'art. 6 (commi 2-3-4) del D. Legislativo 13 aprile 2017 n. 62. Nei casi in cui i docenti non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche, ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il team docenti (consiglio di classe), con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva (O.M. 16 maggio 2020, n. 11).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Nicoletta PAPARELLA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/1993*